



INHOUD

- FEESTDAGEN
- EEN UPDATE UIT ALLE GROEPEN
- INFORMATIE OVER WERKZAAMHEDEN OP HET PLEIN
- REGIONIEUWS

En nog vééél meer. Lees snel verder...

Divali

In november hebben we in alle klassen aandacht besteed aan het lichtjesfeest Divali. De kinderen hebben allemaal een diya geknutseld en er was een groepsdoorbrekend activiteitencircuit. Bij juf Angela is er bijvoorbeeld een Hindoestaanse lekkernij gemaakt, terwijl de kinderen bij Ruud aan de slag gingen met een mozaïek. Afsluitend was de lichtjesoptocht met alle diya's verspreid door de school. Leuk dat er zoveel ouders/ verzorgers ook een kijkje kwamen nemen!

Sinterklaas

Volgende week dinsdag (5 december) vieren we op school Sinterklaas en komt de Sint met zijn pieten ook op bezoek. De kinderen starten die dag gewoon in hun eigen groep. In de loop van de ochtend gaan we Sinterklaas verwelkomen en dan gaat hij in alle klassen even op bezoek. In groep 5 t/m 8 maken de kinderen surprises voor elkaar. In groep 1 t/m 4 krijgen de kinderen een cadeautje van de Sint en zijn pieten.

Kerst

Op vrijdag 8 december gaan hulpouders de school weer omtoveren in de Kerstsfeer. We zijn nog op zoek naar extra hulpouders voor het versieren én het opruimen. Opgeven kan in de Parro-app. In december gaan we volop aan de slag met het thema Feest. De STEVig-lessen gaan over dit thema, we oefenen liedjes over Kerst en de kinderen gaan ook knutselen passend bij dit thema. Op donderdag 21 december vieren wij 's avonds samen Kerst op school. Die avond nemen alle kinderen zelf een hapje mee (voor maximaal 8 personen) en gaan ze samen dineren in de klas. Voor de ouders wordt een borrel met hapjes georganiseerd in de speelzaal. In de weekmail ontvangt u tegen die tijd meer informatie!

Zoals aangegeven tijdens de ouderavond/ de inloopbijeenkomst over het gezonde beleid wordt er bij een speciale gelegenheid niet streng gelet op het feit dat het gezond moet zijn. Het is wel belangrijk dat er bij het kerstdiner niet alleen maar toetjes staan. Twee weken voor het kerstdiner komt er een inschrijfflijst te hangen bij de klas en kun je opgeven welk hapje u/ uw kind wil gaan maken. Op die manier willen we zorgen dat er voldoende variatie is. Ook dit jaar besteden we in de decembermaand aandacht aan een goed doel, dit jaar zamelen we geld in voor de Cliniclowns. Meer informatie hierover ontvangt u in de komende weken via de weekmail.

Groep 1-2

In de groepen 1 en 2 zijn we de afgelopen periode bezig geweest met het thema wij speuren naar sporen. We hebben het binnen dit thema veel gehad over de herfst. Met de kinderen is er een wandeling gemaakt door het bos waar er gezocht is naar herfstschatten als eikels, kastanjes, paddenstoelen en meer.

We hebben het gehad over insecten en waarom deze beestjes zo belangrijk zijn voor de natuur. Ook hebben we het gehad over spinnen, zijn dat eigenlijk insecten?

De rekendoelen die de afgelopen periode langs zijn gekomen waren gericht op het kennen van de telrij tot 10 (groep 1) en tot 20 (groep). Ook zijn we begonnen met het tellen van hoeveelheden en hebben we de rangtelwoorden geoefend.

Met taal hebben we geoefend met rijmen, het gebruiken van themawoorden en het naspelen van een verhaal.

Verder zijn we deze periode gestart met gymlessen op dinsdag en vrijdag. Leuk om te zien hoeveel plezier de kinderen hier hebben!

Wij kijken terug op een geslaagde periode.



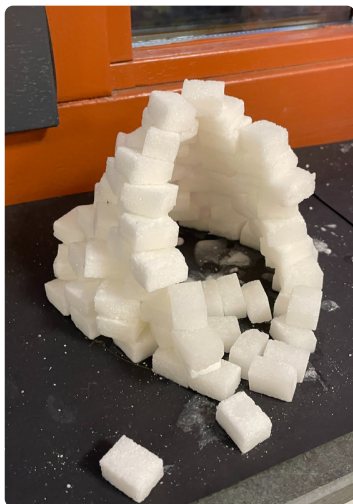
Groep 3

In groep 3 hebben de kinderen al bijna alle letters geleerd. Ze zijn al hard aan het aftellen. In januari zullen we een letterfeestje vieren, want alle letters geleerd hebben, dat is wel een feestje waard!

Met rekenen zijn we gestart met plus- en minssommen tot 10. De kinderen vinden dit erg leuk en zijn trots op de sommen die ze al kunnen uitrekenen.

Ook zijn de kinderen op avontuur geweest in verschillende gebieden. Van de woestijn, naar de jungle en tot slot ook naar de Noordpool. We hebben gekeken wat je allemaal bij je moet hebben als je naar 1 van deze plekken op vakantie gaat.

Deze week hebben we van suikerklontjes geprobeerd een iglo te maken. Dit ging niet altijd even goed. Maar er zijn mooie ontwerpen ontstaan. Gelukkig hebben we wel veel hulp gehad van ouders en zelfs een overbuurvrouw! Bedankt voor de hulp!



Groep 4

In groep 4 zijn we nog steeds druk bezig met het thema van Blink. Ze hebben al van alles geleerd over de woestijn, de jungle en ook de Noordpool. Tijdens de Nieuwsbegrippenlessen proberen we steeds aan te sluiten bij dit thema. Zo hebben we teksten gelezen over de bosbranden in de Amazone en teksten over verschillende bedreigde diersoorten. We merken tijdens het lezen van de teksten dat de kinderen veel weten over de onderwerpen.

Met rekenen zijn we druk bezig geweest met rekenen met geld, zowel munten als briefgeld. Ook zijn we gestart met de plus- en minssommen tot 100. Dit is nog best lastig, maar door steeds de juiste stappen te volgen gaat het al heel goed. Daarnaast gaan we binnenkort starten met de keersommen en hebben we de eerste voorbereidende lessen hiervoor al gehad, waarbij we sommen maakten als $4+4+4$ en $5+5+5+5+5$. Over een poosje gaan de kinderen leren dat je het ook een keersom bij kunt maken (3×4 en 5×5).





Groep 5-6

Met rekenen heeft groep 5 alle keertafels geleerd en zijn zelfs ook al begonnen met de deeltafels. Bij de deeltafels denken ze aan de keersom die erbij hoort. Ondanks dat ze nu alle tafels hebben geleerd, moet het nog wel geautomatiseerd worden. Blijven jullie ook thuis goed oefenen?

Groep 6 heeft een start gemaakt met breuken. Zo kunnen ze een strook of een cirkel verdelen in gelijke stukken en de breuk hierbij benoemen. Ook hebben ze geleerd hoe ze een breuk kunnen aanvullen tot een hele.

Met Blink Wereld heeft de groep verschillende onderzoeken gedaan en bekeken, waarbij ze hebben geleerd hoe mensen, planten of dieren kunnen overleven als de omgevingsfactoren niet ideaal zijn. Ook hebben ze onderzoek gedaan naar de functie van wol, veren en mensenhaar. Ondanks dat mensen, planten en dieren zich kunnen aanpassen om te kunnen overleven, weten we ook dat dit niet altijd lukt en bepaalde dieren/planten zijn uitgestorven, zoals de dinosaurus.

Groep 7-8

Groep 7 is met verhoudingstabellen aan de slag geweest. Een onderwerp waarbij je goed de stappen moet volgen om de verhaalsommen uit te kunnen rekenen. In groep 8 zijn we bezig met schattend rekenen, erg handig om grotere sommen snel uit te rekenen.

Ondertussen is de schimmelchallenge nog in volle gang, en daar hoeven we niets voor te doen, alleen maar elke dag even naar te kijken.

Ook hebben we meegedaan aan de Mediamasters, dat was spannend en leuk om te doen. We hebben allerlei missies op moeten lossen door logisch na te denken, codes te kraken. En op die manier kwamen we steeds verder in het verhaal wat als een rode draad door de lessen liep. Spannend om te volgen!

Bij Blink zijn we bezig met de verschillen tussen mensen, planten en dieren. Ook maken we kennis met de begrippen dood, levend en levenloos. Welke kenmerken horen bij dingen die 'leven' en wanneer is iets levenloos?

Groep 8 is ondertussen al aan het nadenken over welke scholen ze interessant vinden om te gaan bezoeken op de Open Dagen. Een spannende maar ook leuke tijd die eraan zit te komen.



KORT NIEUWS

Werkzaamheden op het schoolplein

Vanaf deze week zijn er werkzaamheden op het voorplein. Eind december wordt er een nieuw toestel geplaatst en gelukkig komen verschillende ouders komen helpen om dit mogelijk te maken. Op vrijdag 8 december ('s ochtends) en zondag 10 december tussen 9:30 uur en 12:00 uur zoeken we nog ouders die willen helpen met het verplaatsen van tegels. Ben jij of ken je iemand die wil helpen, geef je op!

Het voorste stuk van het schoolplein zullen we afzetten en daar kunnen de kinderen tijdelijk geen gebruik van maken. In het nieuwe jaar is het nieuwe toestel geplaatst en gaan we ook nieuwe plantjes planten. Mocht er niet voldoende plek zijn voor de fietsen, mogen de kinderen van groep 5-6 hun fiets ook aan de andere kant van het bankje zetten (tegenover het kantoor van juf Leni). We zullen dit ook in die klas nog even bespreken.

Gezond beleid en schoolfruit

In de maand november hebben tijdens een ouderavond en tijdens de inloopochtend verteld over het nieuwe gezonde beleid dat na de kerstvakantie ingaat. Ook is de themales in bijna alle klassen al gegeven. In de middenbovenbouw hadden de kinderen bijna alle vragen van de quiz goed!

Vanaf volgende week krijgen we eindelijk ook schoolfruit. Op woensdag, donderdag en vrijdag krijgen de kinderen tijdens de eerste pauze school en- of groente in de klas.

Wilt u meer weten over de leveringen van het schoolfruit, meld je dan aan voor de nieuwsbrief via: <https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/contactgegevens/nieuwsbrief/nieuwsbrief-eu-schoolfruit.htm>

Verkeersveiligheid rond de Startbaan

Er zijn de afgelopen weken veel dagen geweest met best slecht weer en we begrijpen heel goed dat het dan soms makkelijker is om met de auto naar school te gaan. Wij ontvangen echter weer veel klachten van ouders, maar ook van buurtbewoners over de onveilige situaties die ontstaan. We willen iedereen nogmaals verzoeken om alleen in de parkeervakken te parkeren. Soms zul je dus wat verder moeten lopen van de auto naar ons kindcentrum. Weet dat we ook opnieuw contact zoeken met de gemeente over lange termijn oplossingen m.b.t. parkeren. Lopend en fietsen naar school kan natuurlijk altijd en dan heb je geen last van parkeerproblemen.

Creativiteit bij het KDV en de BSO

Ik ben niet zo creatief". Heb jij dat ook weleens van jezelf gezegd?

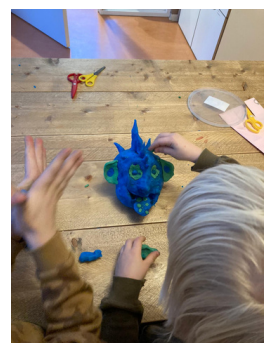
Dan ben je niet de enige. Misschien heb je jezelf weleens afgevraagd, is creativiteit nou aangeboren of aangeleerd. Nou één ding staat vast, creativiteit kan je stimuleren, ontwikkelen. En dat vinden we belangrijk.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige en vindingrijke wezens. En door ze de ruimte te bieden zelf te kunnen experimenteren wordt het denken in mogelijkheden gestimuleerd. Op deze manier leren ze vaardigheden die nodig zijn om problemen op te lossen.

Hoe kunnen we bij kinderen de creativiteit stimuleren?

Door bijvoorbeeld open einde en kosteloos materialen aan te bieden. Dit zijn materialen waarbij de functie niet van tevoren vastligt. Het prikkelt de fantasie en nodigt uit om te gaan ontdekken en experimenteren. Een slang van een stofzuiger kan op het ene moment een slurf van een olifant zijn en op het andere moment gebruikt worden om de auto vol te tanken. Hoe meer manieren er zijn om de materialen te gebruiken, des te interessanter het is. En het mooie is dat iedereen wel kosteloos materiaal in huis heeft. Nieuwsgierig geworden? Dan is dit het moment om op onderzoek te gaan, samen met de kinderen. We zijn benieuwd wat jullie tegenkomen en hoe jullie dit creatief hebben ingezet. Natuurlijk gaan wij er de komende tijd ook mee aan de slag. En we vinden het heel erg leuk jullie verhalen te horen.

Het team van SKA de Startbaan



KORT NIEUWS

Schoolbibliotheek

Deze week zijn we gestart met het verplaatsen van de knutselhoek naar het werkplein om plek te maken voor de nieuwe schoolbibliotheek. Eind december worden er nieuwe kasten geleverd en in het voorjaar worden nog een grote nieuwe collectie boeken geleverd. We verheugen ons nu al op de opening!



Paarse vrijdag

Op vrijdag 8 december is het Paarse vrijdag: dé dag waarop scholen laten zien dat iedereen zichzelf mag zijn, en dat niemand gepest of uitgesloten mag worden om wie die is.

Gezien de hectische decembermaand is het niet in alle groepen passend om er op die specifieke dag aandacht aan te besteden. Wel vinden wij dit als school een belangrijk thema en is het goed om te weten dat dit onderdeel is van onze (wettelijke) burgerschapsopdracht. We besteden hier dus gedurende het schooljaar in alle groepen aandacht aan. Dit doen we onder andere door een Kwink burgerschapsles te geven over dit thema. Om een voorbeeld te geven: In de onderbouw leren kinderen bijvoorbeeld dat iedereen zichzelf mag zijn. Het gaat over verschillen tussen jongens en meisjes. We stimuleren ze om speelgoed, kleding en activiteiten te kiezen die ze zelf leuk vinden. Daarmee werken ze niet alleen aan hun eigen identiteitsontwikkeling, maar ook aan begrip voor kinderen die andere keuzes maken.

NIEUWS VAN ONZE LEESCONSULENT

Wat is er gezelliger dan op een regenachtige middag samen met je kind en een (prenten)boek op de bank te kruipen. Ook als je kind allang zelf kan lezen is het een knusse en verrijkende activiteit. Neem dan juist ook de tijd om met elkaar te delen wat je samen hebt gelezen: 'Waar verbaas je je over?' 'Heb je zelf wel eens zoiets meegemaakt?'. Je kind ontdekt op die manier dat boeken een persoonlijke betekenis voor hen zelf en voor anderen kunnen hebben. Andere vragen die je aan elkaar zou kunnen stellen zijn: 'Wat zou jij doen als je de hoofdpersoon was?' of 'Hoe zou jij dat probleem aanpakken?'. Op die manier is een verhaal meer dan woorden op papier: het gaat leven!



'Sint zit vast in de schoorsteen! Help jij Sint bevrijden?'

Speel vanaf 18 november tot en met 5 december het Sint escape spel in de bibliotheken van Zeist, Soest, Bilthoven, Maartensdijk, Soesterberg en Bunnik.

'Sint zit vast in de schoorsteen! Help jij Sint bevrijden? Speel vanaf 18 november tot en met 5 december het Sint escape spel.

Voor elke opdracht die je hebt gedaan, teken je een pakje onder de voeten van Sint. Maak de stapel pakjes in de haard zo hoog mogelijk en bevrijd Sinterklaas!

'O kom er eens kijken!' boekentips



4+

Lopend naar de verte stuiten de eekhoorn en de mier op een muur. Ze raken verstrikt in een gesprek over iets en niets, over oneindigheid en over dat je alles kunt denken wat je maar denken wilt.

8+

Lang, lang geleden, toen de werelddelen nog aan elkaar plakten als koekjes op een bakplaat, leken alle mensen op elkaar...



10+

Suus is gek op vogels en gaat vaak naar het moeras vlak bij huis om ze te bekijken. Op een dag raakt ze tot haar grote verbazing bevriend met een pratende roerdomp...

Wist je dat je deze boeken ook GRATIS kan lenen bij de Bibliotheek! Bibliotheek Idea (ideacultuur.nl)

REGIONIEUWS

Jeugdfonds sport en cultuur

Je kind op voetbal, streetdance, judo of bijvoorbeeld muzikles? Het Jeugdfonds betaalt als het jou niet lukt. Doe anoniem [de Jeugdfonds check](#) en ontdek binnen 2 minuten of we jouw kind kunnen helpen met een jaar lang plezier!

Aanvraag doen bij Leergeld Soest – Baarn

In een tijd waarin veel gezinnen financiële uitdagingen ondervinden, is er behoefte aan ondersteuning bij het maken van schoolkosten bijvoorbeeld; aanschaf van fiets/laptop of lidmaatschap van sport of culturele vereniging. Stichting Leergeld Soest – Baarn kan u hierbij ondersteunen.

<https://youtu.be/UNnKNX174bw> dit filmpje geeft u algemene informatie.

Wij doen een oproep aan de ouders en verzorgers van de kinderen, van 4 tot 18 jaar in Soest, Soesterberg en Baarn.

Kijk op onze website <https://www.leergeldsoestbaarn.nl/> en klik op de button; aanvraag doen.

U kunt via de website aangeven waar u een aanvraag voor indient en er wordt binnen 3 weken contact met u opgenomen, via de mail of telefonisch.

Informatie GOOS

GOOS is een laagdrempelig inlooppunt voor inwoners uit Soest en Soesterberg met vragen over geld of administratie. Iedere maandag is er een inloopsprekkuur in Soesterberg. Voor meer informatie:

<https://www.soest.nl/hulp-zorg-werk-en-inkomen/geld-op-orde-soest-goos>



*Verlicht
jij met ons
de boom?*

★ 8 DECEMBER 2023 ★

Over Bergh plein 19:00-20:00

Ontsteken Lichtboom om 19:00

MET SOEP EN/OE CHOCOMEL, SAMEN ZINGEN
EN LICHTJES* VOOR DE KINDEREN

IN SAMENWERKING MET:



* Met concertlichtje