



Nieuwsbrief

Openbare basisschool de Startbaan

25-02-22

Vanuit de directie

Wij zijn erg trots op de flexibiliteit van alle teamleden en van u als ouders! Dit heeft ervoor gezorgd dat we zo goed mogelijk onderwijs op school konden bieden de afgelopen periode. Door de landelijke versoepelingen kunnen wij nu ook steeds meer versoepelen. Na de voorjaarsvakantie mogen dan ook alle ouders en verzorgers weer de school in! Geef elkaar daarbij wel de ruimte.



Halen en brengen na de vakantie

Tussen 8:15 uur en 8:30 uur kunt u uw eigen kind(eren) naar de klas brengen en een kijkje nemen in de klas. Het is wel belangrijk dat we om 8:30 uur echt kunnen starten in alle klassen. Na schooltijd vragen we alle ouders nog wel om op het schoolplein te wachten, zodat we in alle klassen rustig kunnen afronden met de kinderen. Wij lopen samen naar buiten als we klaar zijn. Alle kinderen zijn weer om 14:15 uur uit.



De buitenwereld naar binnen halen

Vanaf maart mogen we ook weer gastdocenten ontvangen, hulpouders toelaten en uitjes doen met de kinderen. Wij verheugen ons hier enorm op! We zullen de nieuwe data opnemen in de Parro-agenda.

H[♥]artelijk
Welkom!



Open middag

Op vrijdag 11 maart bent u allen van harte welkom om onder schooltijd een kijkje te nemen in de klassen, bij de opvang en bij de BSO. Tussen 13:30 uur en 15:00 uur kunt u onder het genot van een kopje koffie of thee een rondje doen door ons kindcentrum.



Terugblik denktank 3

Geschreven door Inge (een ouder die deelgenomen heeft aan de denktank):

Afgelopen maandagavond was er weer een leuke denktank. We waren er met 8 moeders aanwezig, de onderbouwmoeders waren in de meerderheid, maar bovenbouw was goed vertegenwoordigd. We hebben het deze keer gehad over de Portfolio en de gesprekken die daarbij horen. We wisten van tevoren het onderwerp al, dus konden er over nadenken. We kregen verschillende vragen, die iedereen invulde en na afloop hebben we gezamenlijk de

antwoorden besproken. We vinden het portfolio allemaal leuk, maar missen er wel dingen in. Tijdens de gesprekken klappen de meeste kinderen dicht. We hebben als ouders voorgesteld dat de leerkrachten de kinderen meer betrekken bij de portfolio's. Maar ook dat ze er iets meer in gaan zetten over de ontwikkeling, sociaal en cognitief. De leerlingenraad gaat er ook nog mee aan de gang. Ik vond het erg leuk om weer mee te kunnen denken en mijn mening te geven. Weet uit ervaring dat het heel fijn is dat ouders meedenken. Er was nu 1 nieuw gezicht bij en het lijkt me leuk om vaker nieuwe gezichten te zien. En vaders kunnen net zo goed meedenken... 😊

Groetjes Inge (de moeder van Thijs uit groep 3).



Terugkoppeling Oudertevredenheidsonderzoek december 2021

In het onderstaande overzicht ziet u de samenvatting van de resultaten van het TVO. We hebben de resultaten besproken met het team en de MR. We zijn trots op dit resultaat en hebben nu een aantal aandachtspunten opgesteld waar we de komende periode mee aan de slag gaan.

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteit	3,37	3,17	+0,20	
Schoolklimaat	3,40	3,50	-0,10	
Veiligheid	3,22	2,98	+0,24	
Schoolleiding	3,46	3,44	+0,02	
Welbevinden	3,57	3,56	+0,01	
Pedagogisch handelen	3,79	3,70	+0,10	
Schoolontwikkeling	3,22	3,09	+0,13	
Lesgeven	3,54	3,53	+0,01	
Ondersteuning leerlingen	3,63	3,31	+0,32	
Informatie	3,34	3,03	+0,30	
Kwink	2,48			

In het bovenstaande overzicht ziet u de scores op alle verschillende onderwerpen. Hieronder nog een aantal feiten die uit de analyse komen:

- We zien een mooie vooruitgang in de scores t.o.v. de vragenlijst uit 2019
- Uit de vragenlijst blijkt dat kinderen thuis weinig vertellen over Kwink
- Ouders zouden graag meer informatie krijgen over schoolontwikkeling
- Het is belangrijk dat we alert blijven op pestgedrag en doen dit door actief bezig te zijn met Kwink
- Uit de vragenlijst blijkt dat ouders de schoonmaak in ons gebouw een aandachtspunten vinden. We zien wel een mooie vooruitgang in de kwaliteit van de schoonmaak en hopen dat u dit ook ziet als u weer de school in komt!

Een aantal punten waar wij mee aan de slag gaan komen ook weer terug in de denktanks!

Ons schoolplein



Onze ambitie is om het schoolplein te vergroenen. Tijdens de vorige denktank hebben ouders al meegedacht over dit thema. Daarbij werd ook het idee van het NK tegelwippen geopperd.

De leerlingenraad heeft nu een plan gemaakt en op vrijdag 11 maart gaan we de eerste stap zetten. We gaan tegels weghalen en daar een stukje schooltuin maken met inheemse planten die de biodiversiteit vergroten. We krijgen daarbij hulp van een lokale politieke partij die ons wil helpen bij deze eerste stap.

We willen dit graag samen met ouders en kinderen gaan doen. Opgeven om te helpen kan via de Parro-app!

Na deze eerste stap willen we ook plannen gaan maken voor het verder aanpassen van het schoolplein. We houden u op de hoogte!

Mochten er ouders zijn die mee willen denken, dan horen we dat graag!



Schoolfotograaf

In mei komt er een nieuwe schoolfotograaf om Leuke, spontane foto's te maken van de kinderen. Hierover ontvangt u in april meer informatie.



Vanuit ons kindcentrum

Wist je dat...

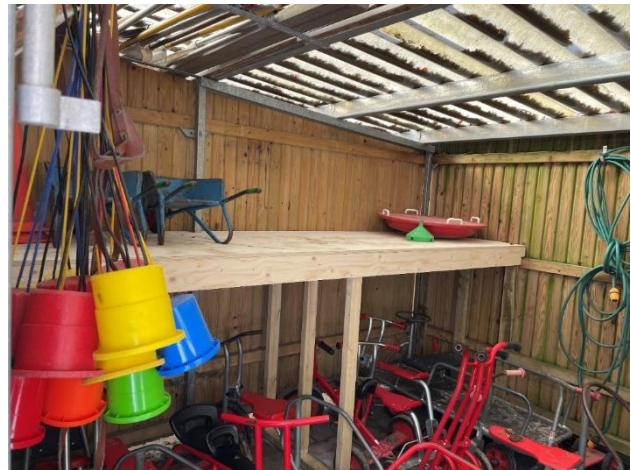
- ❖ Wij gezonde tussendoortjes heel erg belangrijk vinden in ons Kindcentrum.
- ❖ Wij onze koffiecorner hebben verplaatst, zodat we regelmatig even kunnen sparren met een lekker kopje koffie erbij?



- ❖ De kinderen die naar de BSO gaan altijd even verzamelen op de trap, zodat de leerkracht een korte overdracht kan geven aan de pedagogisch medewerker?



- ❖ We de schuur op het achterplein hebben opgeknapt, zodat we ons gezamenlijke speelgoed nog netter kunnen opruimen?



Vanuit de groepen

Groep 1/2

Wat leren we toch veel in groep 1 en 2!!!!

De afgelopen periode hebben we in groep 1-2 weer ontzettend hard gewerkt. Een foto zegt soms meer dan duizend woorden, dus hieronder een impressie van wat wij allemaal leren.



Groep 3

In groep 3 is weer hard gewerkt. De kinderen kennen nu alle letters en we hebben dan ook een letterfeest gehouden. Tijdens dit feest hebben we koekjes gebakken en deze natuurlijk lekker opgegeten. Ook is juf Sabrina in de klas geweest om alle kinderen hun letterdiploma te geven. Tot slot hebben we nog even met z'n allen gedanst. Komende periode gaan we aan de slag met langere woorden leren lezen, verschillende leesmoeilijkheden en meer begrijpend lezen. Veel lezen is hiervoor belangrijk!



Groep 4/5



De week hebben we ons Leskrachtthema: Goud.. Peperduur! Afgerond met zelfgemaakte presentaties. Op de foto's kunt u van alles zien dat we dit thema hebben gedaan.

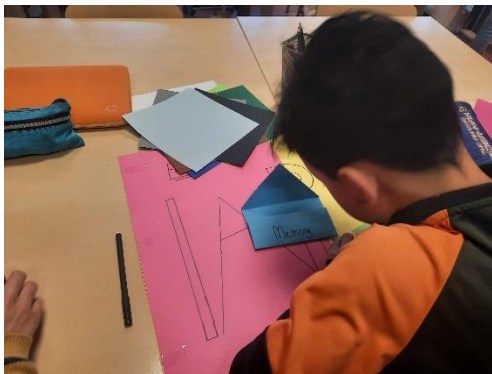
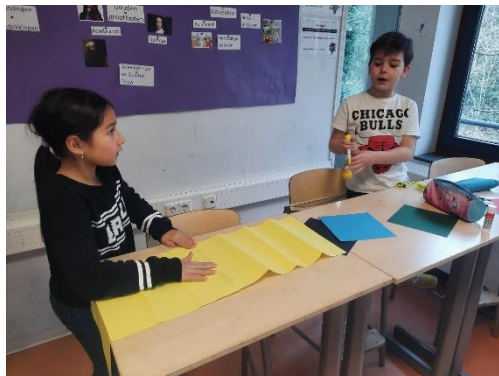


Groep 6/7

Groep 6/7 doet mee met het project Fietsen is Fun! In oktober is de ANWB al langs geweest om met de groep te fietsen en in april komen ze een tweede keer langs. Maar in die tussentijd zitten wij niet stil en doen wij mee met een challenge 'Fietshelden'. De challenge bestaat uit twee onderdelen: het maken van een lapbook en een actieweek waarin de kinderen zoveel mogelijk gaan fietsen.

Vorige week is de groep gestart met het maken van een Lapbook, waarin ze laten zien waarom fietsen zo leuk is. Een lapbook is een kft met daarin een aantal minibookjes, vouwsels en tekeningen waarmee je laat zien waarom fietsen leuk is. Wanneer ze af zijn

gaat de groep kijken welk Lapbook we gaan opsturen naar ANWB om kans te maken op de hoofdprijs!



Groep 7/8

Met Kwink hebben we een les gehad over het morele kompas. Dat klinkt moeilijk, maar als we dan een situatie zien is het eigenlijk best goed te begrijpen. Bijvoorbeeld:

Een klasgenoot vraagt mij wanneer ik mijn verjaardagsfeestje houd, maar ik was niet van plan hem uit te nodigen.

Wat ga ik doen?

Verplaats je in de ik-persoon en zet het moreel kompas op 'makkelijk':

- Wat doe je dan? Wat is voor jou de gemakkelijkste oplossing?
- Wat betekent dat voor de vriend?
- Wat betekent dat voor de klasgenoot?
- Wat betekent dat voor jezelf?

Verplaats je in de ik-persoon en zet het moreel kompas op 'goed':

- Wat doe je dan? Wat vind jij een eerlijke, respectvolle en veilige oplossing?
- Wat betekent dat voor de vriend?
- Wat betekent dat voor de klasgenoot?
- Wat betekent dat voor jezelf?

Welke keuze maak je uiteindelijk?

De leerlingen hebben hier goede gesprekken over gevoerd. En ze zien hoe moeilijk het is om in dit soort situaties een goede keuze te maken.

En dat heel eerlijk soms wel héél eerlijk is waardoor het onaardig kan klinken.



Even voorstellen...

Beste ouders en verzorgers,



Ik ben Anouk van der Voort en ik ben 16 jaar oud. Ik woon in Soesterberg. Ik volg de opleiding onderwijsassistent op het MBO Amersfoort. Dit is mijn eerste studiejaar en ik heb er veel plezier in. Ik vind het leuk om met kinderen te werken en hun ontwikkeling te zien. Ik zal elke donderdag en vrijdag stagelopen in groep 4 en 5 bij juf Leni tot de zomervakantie. In mijn vrije tijd houd ik ervan om te voetballen en gezellige dingen met vriendinnen te doen. Ik heb heel veel zin om met de kinderen aan de slag te gaan!

Groetjes,
Anouk

Mijn naam is Meriem Zannouti Maaroufi, ik ben 26 jaar. Ik ben in mijn 1^e jaar van de opleiding dienstverlening zorg en welzijn. Ik ben getrouwd maar heb geen kinderen. Ik woon al 13 jaar in Spanje, ik begon op de basisschool. Ik heb een diploma bachelor Biologie en Technologie. Daarna ben ik begonnen met tandarts opleiding en niet afgemaakt, omdat ik naar Nederland ben verhuisd.



Ik woon nu drie jaar in Nederland, Mijn eerste jaar in Nederland heb ik een jaar taalles gehad, 2 dagen per week en 2 uurtjes per dag in de bibliotheek Nederlands. Ik had veel vrije tijd over en ben begonnen met schoonmaakwerk en oppassen op kinderen.

Mijn kwaliteit zijn geduldig, hard werken en eerlijk. En mijn hobby's zijn reizen, sport en zwemmen.

Met vriendelijk groet,
Meriem

Vanuit de kinderen

Stukje leerling groep 3

Hallo wij zijn groep 3. En we leren super veel dingen soo als vervoersmidele. En we kene ale leters en rekenen. We hadden een leter feest en we hadden koek gebaken. Groetjes Sami uit groep 3





Geschreven door Faysel uit groep 5:

In groep 4/5 hebben we het gehad over, slavernij/ racisme en Floris V met Leskracht. Wij hebben een soort markt achter in de klas gemaakt met theesoorten en suiker en bijzondere stenen dat hoort bij het onderwerp.

Wij zijn deze twee weken begonnen met een presentatie voor te bereiden over de onderwerpen. De meeste hebben al gepresenteerd er zijn nog een paar die nog moeten presenteren. We hebben verschillende soorten presentaties, bijvoorbeeld een rap of een toneelstuk, een Kahoot quiz of een poster.

Wij zijn bezig met Kwink de kinderen leren dan dat je niet mag buiten sluiten of gemene dingen zeggen tegen anderen.

Geschreven door Lars uit groep 7

~ Lars uit groep 7 vertelde: We kwamen aan, werden in twee groepen verdeeld en kregen een rondleiding. De groep waar ik in zat ging eerst naar binnen (in het museum). Op de boven verdieping was alleen het kantoor van de generaal die daar toen was. Beneden ging het voornamelijk over de gevangenen en mensen die iets goeds, of juist heel slecht iets hebben gedaan voor hen (de gevangenen). Eenmaal buiten bezochten we de loopgraven, een wachterstoren en drie monumenten: de stenen man, de gedenksteen en de schuilplaatsverleners. Ik vond het een hele interessante excursie, en heb ook van alles geleerd. Bijvoorbeeld hoe slecht de gevangenen het hadden en wat ze moesten doen. Ik ben blij dat we het nu zo goed hebben vergeleken met toen.



Geschreven door groep 8:

Hoe kies je de middelbare school van je dromen
in tien stappen?

Stap 1: Zoek naar scholen die in de buurt zijn en die je leuk lijken.

Stap 2: Zoek informatie op over de scholen.

Stap 3: Vergelijk de scholen.

Stap 4: Kijk of van de scholen die je hebt vergeleken open dagen of lesmiddagen hebben.

Stap 5: Ga naar de open dagen of lesmiddagen.

Stap 6: Kijk welke school je het beste gevoel geeft en waar je de leraren het aardigst vindt.

Stap 7: Vraag een aanmeldingsformulier aan je juf of meester.

Stap 8: Vul het inschrijvingsformulier in en geef het aan je meester of juf.

Stap 9: Wacht tot de uitslag.

Stap 10: Als je niet wordt aangenomen probeer dan je tweede keuze.

Je hebt je droomschool gevonden
Gefeliciteerd!!!

Nieuwe leerlingen



Deze leerling is nieuw gestart:

Lars

*Welkom! Wij wensen jou een fijne en
leerzame tijd toe bij ons op school!*

Belangrijke data (ook te vinden in de Parro-app)

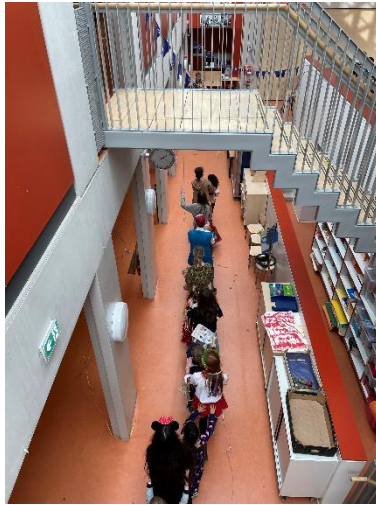
28 februari – 4 maart	Voorjaarsvakantie
7 maart	Studiedag. Alle leerlingen zijn vrij!
11 maart	Openmiddag voor alle ouders van 13:30 uur tot 15:00 uur
16 maart	Startbaan als stembureau
21 t/m 25 maart	Week van openbaar onderwijs

Vooraankondiging

22 april	Koningsspelen Soesterberg
9 mei	Bezoek schoolfotograaf
13 juni	Ouderavond STEVIG

De volgende nieuwsbrief komt in de week van 25 maart 2022

Sfeerimpressie carnaval



Wij wensen iedereen een
hele fijne vakantie!

