



**Nieuwsbrief**

Openbare basisschool de Startbaan

21-01-22

**Vanuit de directie**

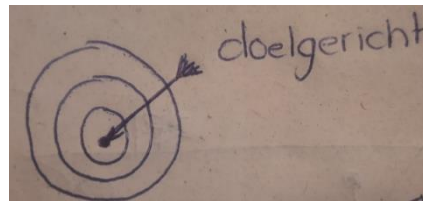
**We zijn weer begonnen!**

De tijd gaat snel, maar hierbij voor iedereen nog de beste wensen voor 2022! We zijn dit jaar fijn gestart met een inspirerende studiedag, veel blije kinderen en ook een rust en gezelligheid in de school. Ska heeft in de kerstvakantie hard gewerkt aan het opnieuw inrichten van de lokalen achterin de school en het ziet er prachtig uit. De speel-leergroep voor 2 tot 4 jarige en de BSO zijn ook al gestart. Het is erg fijn om zo samen aan de slag te gaan en ook leuk om elkaar te leren kennen! Vanwege de huidige coronamaatregelen hebben we helaas nog geen grote opening kunnen vieren, maar zodra dit kan hopen we dat u allen een kijkje komt nemen! In deze eerste nieuwsbrief van 2022 nemen wij u mee in de ontwikkelingen van deze periode. Veel leesplezier!



**Terugblik studiedag**

Tijdens de eerste studiedag in dit nieuwe jaar hebben we samen met de teamleden gekeken naar de stip op de horizon én daarbij ook focus aangebracht. Waar willen wij nu aan werken (op korte en lange termijn) en hoe gaan we dit doen? Hieronder een aantal pictogrammen gemaakt door teamleden:



Zorgen voor een rijke leeromgeving en doelgericht werken, zodat alle kinderen kunnen groeien.

Samen Kindcentrum de Startbaan verder ontwikkelen met een doorgaande lijn van 2-13 jaar met onze nieuwe collega's van SKA.



## STEVIIG -Project levensbeschouwing

We hebben een inspiratiesessie gehad waarbij een collega-directeur van STEV ons wat verteld heeft over het project STEVIIG. Het uitgangspunt van dit project is samen leren over levensvragen met vakleerkrachten van vormingsonderwijs. Daarbij wordt aanbod geboden vanuit 4 levensbeschouwelijke stromingen aan alle leerlingen van groep 3 t/m 8 vanuit de waarden van openbaar onderwijs.



## Self-efficacy

Tijdens de studiedag heeft Marjan (de stagiaire van groep 3) ook nog een inspirerende presentatie gegeven over self-efficacy bij kinderen. Self-efficacy is geloof in eigen kunnen. Daarbij is positiviteit en goede feedback heel erg belangrijk.

**Hoe verhoog je de *self-efficacy* van kinderen?**

**In de KLAS**

**Self-efficacy in het kort:**  
Self-efficacy is een onderdeel van het zelfvertrouwen en is het vertrouwen dat je slaagt in de taak die voor je ligt. Het is specifieker dan de *competentiebeleving* (ik kan goed rekenen). Een hoge self-efficacy heeft op leergebied veel voordelen.

Self-efficacy is bepalend voor hoe een leerling zijn schoolperiode doorloopt. Een hoge mate van self-efficacy leidt tot betere resultaten, zorgt ervoor dat leerlingen doorzetten als het moeilijk is, werken harder en houden dit langer vol. Hoe hoger de *self-efficacy*, hoe actiever de inspanningen.

**Feedback**

*Doel: Het verkleinen van de afstand tussen het huidige en het gewenste kennisniveau.*

- Feedback gericht op proces is effectiever dan feedback gericht op de prestaties.
- Leerlingen zijn gevoelig voor de verhouding tussen positieve en negatieve feedback.
- Soms kan goed bedoelde feedback ertoe leiden dat leerlingen hun ambitie naar beneden bijstellen.



## Tussentoetsen

We zijn deze week in de midden-bovenbouw gestart met toetsen. Dit doen we twee keer per jaar om te monitoren of de leerlingen voldoende groeien op hun eigen niveau. We stellen daarbij samen met het team ambitieuze doelen vanuit hoge verwachtingen. Na het afnemen van de toetsen analyseren wij de resultaten ook altijd nauwkeurig. Vanuit deze analyse kijken wij naar verbeterpunten én stellen wij nieuwe doelen voor in juni.

De toetsresultaten komen ook bij de leerlingen in hun portfoliomap en in de week van 14 februari staan de portfoliogesprekken weer op de planning. We wachten de coronamaatregelen op dit moment nog even af en hopen dat de gesprekken op school kunnen plaatsvinden, mocht dit niet kunnen dan zullen de gesprekken online plaatsvinden. Wij zullen hier uiterlijk maandag 7 februari over communiceren.

## TVO

In de vorige nieuwsbrief hebben we al laten weten dat we trots waren op ons rapportcijfer uit het ouder tevredenheidsonderzoek. De rapportage hebben wij inmiddels besproken met alle teamleden en het was leuk om te merken hoe trots ze waren. We zullen de rapportage met de MR gaan bespreken en daarna de belangrijkste punten die hieruit komen met u allen delen.

## Terugblik denktank 2

Op 15 december heeft een klein groepje ouders weer vol enthousiasme meegedacht over het thema duurzame wereldburgers. Dit is één van de beleidspijlers van STEV.

# Kwalitatief goed STEV-onderwijs



We hebben een aantal thema's besproken:

- **Wat verstaan de ouders onder duurzaam wereldburgerschap?**

Hieronder kunt u een aantal reacties van ouders lezen:

Duurzaam -Hoe ga je met de wereld om? Zuinig omgaan met de wereld. - Hoe zorgen we voor voldoende groei, zodat de school kan blijven bestaan? -Godsdienst en levensbeschouwing -Multiculturele samenleving. -Weinig bevooroordeelde kinderen op de Startbaan.

- **Kwink**

We hebben een korte uitleg gegeven over de burgerschapslessen van Kwink die wij op school geven over thema's zoals mensenrechten en een schone leefomgeving.

Ouders geven aan dat ze niet altijd op de hoogte zijn van de inhoud van de Kwinklessen, maar dat dit wel terugkomt in de weekmemo's. Naar aanleiding van deze feedback zullen we de komende periode nog iets meer informatie delen over de Kwinklessen. Ook willen wij u hierbij nogmaals attenderen op de Kwinkposter voor thuis:

[https://www.kwinkopschool.nl/fileadmin/files/Kwink/downloads/Kwink\\_Koelkastposter-2021-2022\\_nr2.pdf](https://www.kwinkopschool.nl/fileadmin/files/Kwink/downloads/Kwink_Koelkastposter-2021-2022_nr2.pdf)

Wij zullen de komende periode de Kwinkposter ook mee naar huis geven, zodat u er thuis over in gesprek kunt.

- **Veilig halen en brengen**

Ouders zien een mooie vooruitgang, omdat er veel ouders nu netjes op het schoolplein staan. Tijdens de denktank hebben we nog een aantal verbeterpunten bedacht die we willen invoeren:

-We gaan het grote hek openzetten, zodat ouders daar ook met hun (bak)fiets het plein op kunnen.

-We blijven samen alert om te zorgen dat het halen en brengen zo veilig mogelijk verloopt! We hopen dat zo veel mogelijk kinderen lekker op de fiets of lopend naar school (blijven) komen!

- **Ons schoolplein**

Ouders hebben meegedacht over het "vergroenen" van ons schoolplein. Er zijn al verschillende goede ideeën met ons gedeeld om hiermee aan de slag te gaan.

Bent u of kent u iemand die hier affiniteit mee heeft, laat het dan weten. Wij willen hier graag samen mee aan de slag. Wilt u meedenken? Stuur een mailtje naar: [directie@destartbaansoesterberg.nl](mailto:directie@destartbaansoesterberg.nl)

### Vooruitblik denktank 3

Maandag 21 februari om 19:30 uur is de volgende online denktank. Opgeven kan via de Parro-app. U ontvangt in de volgende nieuwsbrief informatie over de thema's van de volgende denktank.

#### Vanuit de groepen

##### Groep 1-2 a

We zijn weer goed gestart na de kerstvakantie. Het was wel even wennen in de klas, want er zijn best een aantal dingen nieuw! Juf Sandra en juf Gaby hebben niet stilgezeten in de week voor de kerstvakantie en de klas is helemaal anders ingedeeld. De rekenhoek is nu naast de getallenlijn en de schrijf en leeshoek hebben hun eigen kast gekregen. Het is leuk om te zien dat deze hoeken meteen makkelijker worden gevonden en gebruikt door de kinderen.



Ook staan er nu geen namen meer op de stoelen, maar pakken de kinderen zelf een stoel als ze in de kring zitten of in een hoek gaan werken. Dat is soms echt nog even wennen.

Daarnaast hebben we afscheid genomen van onze stagiaire: Amena, zij is klaar met haar stage en moet nog 2 tentamens doen. We wensen haar veel succes!



##### Groep 1/2b

Op reis met..... groep 1/2b

Maandag 17 januari zijn we begonnen met het thema op reis met..... In dit thema gaan we samen met de kinderen ontdekken waar je allemaal mee op reis kunt gaan. We zijn begonnen met bedenken waar je dan mee op reis kunt. Daarbij kwam ook naar voren dat je op reis kunt met de bus. We zijn dus dinsdag met de klas naar de bushalte gewandeld en hebben daar eens goed gekeken wat je daar allemaal ziet. We hebben al ontdekt dat elke bus een nummer heeft en een vaste route rijdt.

Een aantal kinderen heeft samen met meester Niels bedacht hoe we een bushoek kunnen maken in de klas en wat hebben we daar voor nodig. Deze hoek gaan de kinderen de komende periode samen met de meester verder maken en inrichten en natuurlijk in spelen. We zijn benieuwd waar we allemaal nog meer mee op reis kunnen gaan?

##### Groep 3

Groep 3 is bezig met het leren van de laatste letters. Zodra ze alle letters kennen gaan we ook oefenen om de woorden snel te kunnen lezen, door de woorden te zoemen of ze gewoon al te herkennen. Verder gaan wij in groep 3 aan de slag met het thema



vervoersmiddelen. Dan gaan we ook leren welke vervoersmiddelen er vroeger werden gebruikt.



### Groep 4/5

Wat was het fijn om weer te mogen starten na de Kerstvakantie! Met Leskracht zijn we begonnen met een nieuw thema: 'Goud... Peperduur!' We zijn vorige week gestart met een les over de VOC en tijdens de creatieve les hebben de kinderen VOC-schepen gemaakt. In de klas is er een VOC-markt ontstaan en de kinderen hebben bij de marktkoopman specerijen en andere producten kunnen kopen. Tijdens een les over geld hebben we toen en nu met elkaar vergeleken. De komende periode gaan we verder aan de slag met dit thema en gaan we het ook hebben over Floris V en slavernij.



### Groep 6/7

Met Leskracht zijn we begonnen met een nieuw thema: 'Goud... Peperduur!' We hebben al veel geleerd over handel in de tijd van de VOC en nu. Als creatieve opdracht mochten we zelf geld ontwerpen.



## Groep 7/8

De leerlingen uit de groepen 7 en 8 hebben in september weer lootjes verkocht voor Jantje Beton. Van elk lootje (3,-) gaat de helft naar Jantje Beton (<https://jantiebeton.nl/>) en met de andere helft zorgen we dat we ook volgend schooljaar weer op kamp naar Giethoorn kunnen.

De trekking is in december geweest, en nu hebben we de cijfers binnen.

Onze leerlingen hebben maar liefst 442! lootjes verkocht! Dat betekent dat er €663,- voor de school is, en €663,- naar het goede doel gaat!

Leerlingen en lotenkopers, heel erg bedankt namens Jantje Beton!



## Even voorstellen...

### Niels

Beste ouders/verzorgers van de Startbaan,  
Mijn naam is Niels Laout en ik ben 22 jaar. Ik ben vierdejaars PABO student aan de Hogeschool Utrecht. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te schilderen, of te tekenen. Ook ga ik graag met vrienden de stad in.  
Bij het vierde jaar hoort een afstudeerstage. Deze mag ik lopen op de Startbaan, in groep 1/2 B. Tot 8 februari zal ik op donderdag in de groep aanwezig zijn. Na 3 februari ben ik op dinsdag, woensdag en donderdag in de klas.



Na een aantal weken is het de bedoeling dat ik de groepsverantwoordelijkheid overneem. Dit houdt in dat ik het lesgeven en de bijhorende taken op mij zal nemen. Dit zal ongeveer vijf weken duren.

Ik heb heel veel zin om te beginnen en ik hoop dat we elkaar snel kunnen ontmoeten



### **Kimberly**

Samen met mijn man en zoon woon ik in het heerlijke Nijkerk! Zo'n 3,5 geleden ben ik begonnen met werken bij SKA. Met enorme passie en enthousiasme kreeg ik de kans om op de Startbaan te mogen werken. En hier wat moois neer te zetten. Ik kijk er ontzettend naar uit om jullie kinderen te leren kennen!



### **Suzan**

Beste ouders/verzorgers, Graag stel ik mij voor als coördinator van de speel-leergroep en de BSO op de Startbaan. Na meer dan 20 jaar ervaring op zowel speciaal als regulier onderwijs ben ik deze mooie uitdaging aangegaan. Ook heb ik een aantal jaren op een BSO groep gestaan. En heb hier de nodige BSO ervaring op gedaan. En wat boffen we met de mooie ruimtes die we tot onze beschikking hebben binnen de school.

Ik kijk er naar uit om samen met ons team de kinderen een veilige, gezellige en leuke opvang periode te bieden waarin we samen kunnen genieten van en met elkaar.. Tot snel 🙌

## **Vanuit de kinderen**

Geschreven door de kinderen van groep 3:

Hallo wij zijn groep 3 en wij leren heel veel dingen.

Wij leren super veel letters.

Wij leren netjes schrijven.

Wij leren heel veel sommen.

Wij leren over vervoersmiddelen.

Geschreven door Olivier:

Met kwink leren we met elkaar omgaan. Als iemand pijn heeft of verdrietig is moet je elkaar steunen. Goed met elkaar omgaan is ook belangrijk in de klas. Bijvoorbeeld met samenwerken of tijdens Leskracht bij met maken van een mindmap en presenteren.

Kwink doen we twee of drie keer in de week ongeveer een halfuur. Je hebt ook verschillenden onderwerpen. Zoals aan elkaar denken en vragen om toestemming bijvoorbeeld.

Geschreven door Omar:

Groep 6 heeft dit jaar al veel geleerd. Ze kennen de breuken, keersommen boven de 100, digitale klok kijken.

Schattend rekenen, tafels van 1 tot 10, bij spelling leren ze woorden met de ou en de au werkwoorden, woorden met de letterzetter en de letterrover, ook woorden met de c die klinken als de /k/. En woorden die klinken als de /s/ maar met de c schrijft

Geschreven door Dean:

Hallo, ik ben Dean en ik ga een stukje vertellen wat wij hebben gedaan met Leskracht

Wij hebben allemaal een geldbriefje ontworpen omdat het thema met Leskracht over de Gouden Eeuw gaat. En dat heeft natuurlijk alles te maken met geld verdienen dus daarom hebben we allemaal een geldbriefje ontworpen.

Wij zijn de afgelopen week met het maken van de geldbriefjes bezig geweest. Eerst keken we een filmpje over geldbriefjes die er allemaal waren en daarna wat tekentips om ons eigen geldbriefje te maken. Daar waren tips bij over arceren en donker en licht. We mochten alleen balpen gebruiken bij deze opdracht. Het was super leuk om dat te maken.



**De volgende nieuwsbrief komt in de week van 21 februari 2022**